

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	9
 BAB II MODEL RESOLUSI KONFLIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOSIAL KONSEP KESANTUNAN ANAK SD	
2.1 Model Resolusi Konflik	11
2.1.1 Definisi Model Resolusi Konflik	11
2.1.2 Langkah-langkah Model Resolusi Konflik	13
2.1.3 Tujuan Model Resolusi Konflik	18
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Resolusi Konflik	19
2.1.5 Teori Belajar yang Mendukung Model Resolusi Konflik	21
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial	23
2.2.1 Hakikat Masalah Sosial	23
2.2.2 Pengertian dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial	26
2.3 Konsep Kesantunan	31
2.4 Pembelajaran IPS SD	34
2.4.1 Hakikat dan Tujuan Pembelajaran IPS di SD	34

2.4.2 Definisi Pembelajaran IPS di SD	38
2.5 Keterhubungan Model Resolusi Konflik dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Konsep Kesantunan Anak SD Pada Pembelajaran IPS di SD	40
2.6 Penelitian Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	43
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	50
3.3 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	52
3.4 Prosedur Penelitian	60
3.5 Teknik Analisis Data	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	64
4.1.1 Siklus 1	64
4.1.1.1 Tindakan 1	65
4.1.1.1.1 Perencanaan Pembelajaran	65
4.1.1.1.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	66
4.1.1.1.3 Analisis	73
4.1.1.2 Tindakan 2	79
4.1.1.2.1 Perencanaan Pembelajaran	79
4.1.1.2.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	80
4.1.1.2.3 Analisis	87
4.1.1.3 Tindakan 3	93
4.1.1.3.1 Perencanaan Pembelajaran	93
4.1.1.3.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	94
4.1.1.3.3 Analisis	98
4.1.1.3.4 Refleksi Siklus 1	105
4.1.2 Siklus 2	108
4.1.2.1 Tindakan 1	108
4.1.2.1.1 Perencanaan Pembelajaran	108
4.1.2.1.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	109
4.1.2.1.3 Analisis	114

4.1.2.2 Tindakan 2	119
4.1.2.2.1 Perencanaan Pembelajaran	119
4.1.2.2.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	120
4.1.2.2.3 Analisis	125
4.1.2.3 Tindakan 3	131
4.1.2.3.1 Perencanaan Pembelajaran	131
4.1.2.3.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	132
4.1.2.3.3 Analisis	137
4.1.2.3.4 Refleksi	143
4.1.3 Siklus 3	146
4.1.3.1 Tindakan 1	146
4.1.3.1.1 Perencanaan Pembelajaran	146
4.1.3.1.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	147
4.1.3.1.3 Analisis	151
4.1.3.2 Tindakan 2	156
4.1.3.2.1 Perencanaan Pembelajaran	156
4.1.3.2.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	157
4.1.3.2.3 Analisis	162
4.1.3.3 Tindakan 3	168
4.1.3.3.1 Perencanaan Pembelajaran	168
4.1.3.3.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	169
4.1.3.3.3 Analisis	174
4.1.3.3.4 Refleksi	180
4.2 Pembahasan	182
4.2.1 Siklus 1	184
4.2.2 Siklus 2	191
4.2.3 Siklus 3	198

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	215
5.2 Implikasi	216
5.3 Rekomendasi	217

DAFTAR PUSTAKA	219
LAMPIRAN-LAMPIRAN	222

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Format Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial	54
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial.....	54
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Sikap Melalui Angket	58
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial	
Konsep Kesantunan	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial	
Konsep Kesantunan	59
Tabel 4.1 Temuan Siklus I Tindakan 1	74
Tabel 4.2 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	
Konsep Kesantunan Siklus I Tindakan 1.....	77
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	
Konsep Kesantunan Dilihat dari Indikator Pencapaiannya	
Siklus I Tindakan 1	77
Tabel 4.4 Nilai Evaluasi Siklus I Tindakan 1	79
Tabel 4.5 Temuan Siklus I Tindakan 2	87
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	
Konsep Kesantunan Siklus I Tindakan 2.....	90
Tabel 4.7 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	
Konsep Kesantunan Dilihat dari Indikator Pencapaiannya	
Siklus I Tindakan 2.....	91
Tabel 4.8 Nilai Evaluasi Siklus I Tindakan 2	92
Tabel 4.9 Temuan Siklus I Tindakan 3	99
Tabel 4.10 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	
Konsep Kesantunan Siklus I Tindakan 3	102
Tabel 4.11 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	
Konsep Kesantunan Dilihat dari Indikator Pencapaiannya	
Siklus I Tindakan 3	102
Tabel 4.12 Nilai Evaluasi Siklus I Tindakan 3	104

Tabel 4.13 Penilaian Angket Sikap Siklus I Tindakan 3	105
Tabel 4.14 Temuan Siklus II Tindakan 1	114
Tabel 4.15 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Siklus II Tindakan 1	116
Tabel 4.16 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Dilihat dari Indikator Pencapaiannya Siklus II Tindakan 1	117
Tabel 4.17 Nilai Evaluasi Siklus II Tindakan 1	119
Tabel 4.18 Temuan Siklus II Tindakan 2	126
Tabel 4.19 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Siklus II Tindakan 2	128
Tabel 4.20 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Dilihat dari Indikator Pencapaiannya Siklus II Tindakan 2	129
Tabel 4.21 Nilai Evaluasi Siklus II Tindakan 2	130
Tabel 4.22 Temuan Siklus II Tindakan 3	137
Tabel 4.23 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Siklus II Tindakan 3	140
Tabel 4.24 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Dilihat dari Indikator Pencapaiannya Siklus II Tindakan 3	140
Tabel 4.25 Nilai Evaluasi Siklus II Tindakan 3	142
Tabel 4.26 Penilaian Angket Sikap Siklus II Tindakan 3	142
Tabel 4.27 Temuan Siklus III Tindakan 1	152
Tabel 4.28 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Siklus III Tindakan 1	154
Tabel 4.29 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Dilihat dari Indikator Pencapaiannya Siklus III Tindakan 1	154
Tabel 4.30 Nilai Evaluasi Siklus III Tindakan 1	156
Tabel 4.31 Temuan Siklus III Tindakan 2	162

Tabel 4.32 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	
Konsep Kesantunan Siklus III Tindakan 2.....	165
Tabel 4.33 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	
Konsep Kesantunan Dilihat dari Indikator Pencapaiannya	
Siklus III Tindakan 2.....	166
Tabel 4.34 Nilai Evaluasi Siklus III Tindakan 2.....	167
Tabel 4.35 Temuan Siklus III Tindakan 3	174
Tabel 4.36 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	
Konsep Kesantunan Siklus III Tindakan 3.....	176
Tabel 4.37 Hasil Perolehan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	
Konsep Kesantunan Dilihat dari Indikator Pencapaiannya	
Siklus III Tindakan 3.....	177
Tabel 4.38 Nilai Evaluasi Siklus III Tindakan 3.....	179
Tabel 4.39 Penilaian Angket Sikap Siswa Siklus III Tindakan 3	179
Tabel 4.40 Temuan Esensial Siklus I.....	188
Tabel 4.41 Temuan Esensial Siklus II	195
Tabel 4.42 Temuan Esensial Siklus III	202

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model John Elliot.....	46
Gambar 4.1 Nilai Rata-rata Keseluruhan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Siklus I.....	189
Gambar 4.2 Nilai Rata-rata Peningkatan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus I.....	190
Gambar 4.3 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus I	191
Gambar 4.4 Nilai Rata-rata Keseluruhan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Siklus II	196
Gambar 4.5 Nilai Rata-rata Peningkatan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus II	197
Gambar 4.6 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus II.....	198
Gambar 4.7 Nilai Rata-rata Keseluruhan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Konsep Kesantunan Siklus III.....	203
Gambar 4.8 Nilai Rata-rata Peningkatan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus III.....	204
Gambar 4.9 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus III	205
Gambar 4.10 Nilai Rata-rata Per Siklus Keseluruhan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Konsep Kesantunan.....	206
Gambar 4.11 Nilai Rata-rata Per Siklus Keseluruhan Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Konsep Kesantunan.....	207
Gambar 4.12 Nilai Rata-rata Peningkatan Indikator Angket Sikap Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	208

Gambar 4.13 Nilai Rata-rata Keseluruhan Penilaian Angket Sikap	
Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	209

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
SIKLUS I	
1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	222
1.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	242
1.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	248
1.4 Lembar Wawancara Siswa Siklus I	252
1.5 Lembar Catatan Lapangan Siklus I	254
SIKLUS II	
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	260
2.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	280
2.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	286
2.4 Lembar Wawancara Siswa	290
2.5 Lembar Catatan Lapangan Siklus Siklus II	292
SIKLUS III	
3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	297
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III	316
3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	322
3.4 Lembar Wawancara Siswa	326
3.4 Lembar Catatan Lapangan Siklus Siklus III	328
Rekapitulasi Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial	
Konsep Kesantunan Siswa	334
Rekapitulasi Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah	
Sosial Konsep Kesantunan Siswa	336
Rekapitulasi Nilai Angket Sikap Kemampuan Pemecahan Masalah	

Sosial Konsep Kesantunan Anak SD	338
Rekapitulasi Skor Akhir Angket Sikap Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Konsep Kesantunan Anak SD	339
Dokumentasi	346
Surat Keterangan Melaksanakan Observasi di SD Negeri Permata Biru	349
Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri Permata Biru	350
Surat Keterangan Direktur UPI Kampus Cibiru	351
Buku Bimbingan Skripsi	352
Riwayat Penulis	355